

WNIOSEK O UDZIELENIE WYJAŚNIENIA W ZAKRESIE STOSOWANIA PRZEPISÓW O FINANSACH PUBLICZNYCH

Podstawa prawna: <i>Art. 13 pkt 11 ustawy z dnia 7 października 1992 o regionalnych izbach obrachunkowych</i> (Dz.U. z 2012 poz. 1113 z późn. zm.)		
A. ADRESAT WNIOSKU		
Regionalna Izba Obrachunkowa w Łodzi, ul. Zamenhofa 10, 90-431 Łódź		
B. DANE WNIOSKODAWCY		
B.1. DANE IDENTYFIKACYJNE		
Rodzaj wnioskodawcy (zaznaczyć właściwy kwadrat)		
<input checked="" type="checkbox"/> 1. jednostka samorządu terytorialnego	<input type="checkbox"/> 2. związek międzygminny	<input type="checkbox"/> 3. stowarzyszenie gmin, gmin i powiatów
<input type="checkbox"/> 4. związek, stowarzyszenie powiatów	<input type="checkbox"/> 5. samorządowe jednostki organizacyjne (w tym samorządowe osoby prawne)	<input type="checkbox"/> 6. beneficjenci dotacji z budżetów jst (w zakresie wykorzystania przyznaných dotacji)
Nazwa pełna		
Gmina Rzgów		
B.2. ADRES SIEDZIBY		
Powiat	Gmina	Miejscowość
Łódzki Wschodni	Rzgów	Rzgów
		Nr lokalu
Kod pocztowy	Poczta	
95-030	Rzgów	
B.3. WSKAZANIE PRZEPISÓW O FINANSACH PUBLICZNYCH BĘDĄCYCH PRZEDMIOTEM WYJAŚNIENIA W ZAKRESIE ICH STOSOWANIA		
Należy wskazać jednostki redakcyjne przepisów będących przedmiotem wniosku o wyjaśnienie wraz z nazwą aktu prawnego w odniesieniu do każdego podniesionego problemu (bez przytaczania treści przepisów).		
Art. 17 ust. 3 Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 17).		
C. OPIS PROBLEMU SKUTKUJĄCEGO WĄTPLIWOŚCIAMI INTERPRETACYJNYMI ORAZ PYTAŃ (co do których składany jest wniosek o udzielenie wyjaśnień)		
Opis problemu		
W przedszkolu niepublicznym dotowanym przez Gminę Rzgów wykazywane jest niepełnosprawne dziecko 6 letnie. Zgodnie z art. 17 ust. 3 Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 17) „Niepubliczne przedszkole niebędące przedszkolem specjalnym niespełniające warunków, o których mowa w ust. 1, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.” na to dziecko		

Gmina wypłaca dotację w wysokości wskazanej w metryczce subwencji oświatowej na dany rok zgodnie z jego niepełnosprawnością.

Tutaj pojawia się pytanie, czy w tej sytuacji na takiego 6-letniego niepełnosprawnego ucznia Gmina powinna również wypłacać kwotę przewidzianą w metryczce subwencji oświatowej z tytułu: P51 - Dzieci 6-letnie w przedszkolach oraz P53 - Dzieci 6-letnie wieś/miasto do 5 tys. mieszkańców, gdyż ich wiek nie ma nic wspólnego z ich niepełnosprawnością.

Według odpowiedzi, którą otrzymałam z Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 30 grudnia 2019r. (dołączam w załączniku) „na niepełnosprawnego 6-letniego ucznia przedszkola zlokalizowanego na terenach wiejskich lub w miastach do 5 tys. mieszkańców, przysługują wagi P₄₈ (Dzieci 6-letnie w przedszkolach) i P₅₀ (Dzieci 6-letnie wieś/miasto do 5 tys. mieszkańców) , a także jedna z wag związanych z posiadaniem przez takiego ucznia orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.”.

Na ostatnio odbytym szkoleniu z naliczania dotacji dla szkół i przedszkoli otrzymałam informację, że na niepełnosprawnego ucznia 6-letniego nie powinno wypłacać się wag z tytułu: P51 - Dzieci 6-letnie w przedszkolach oraz P53 - Dzieci 6-letnie wieś/miasto do 5 tys. mieszkańców, ponieważ wagi te nie wynikają z ich niepełnosprawności (jest to stanowisko RIO, pod które podlega Gmina osoby prowadzącej szkolenie.)

Pytania, co do których składany jest wniosek o udzielenie wyjaśnień przyporządkowane do opisu problemów przedstawionych wyżej

Czy Gmina powinna wypłacać dotację na niepełnosprawnego 6-letniego lub więcej (w przypadku odroczenia spełnienia obowiązku szkolnego i pozostania w przedszkolu) ucznia przedszkola z tytułu: dzieci 6-letnie w przedszkolach (waga z metryczki P51) i dzieci 6-letnie wieś/miasto do 5 tys. mieszkańców (waga P53)?

D. WŁASNE STANOWISKO W SPRAWIE OCENY PRAWNEJ ZAISTNIAŁEJ SYTUACJI

Stanowisko wnioskodawcy do pytania (pytań) przedstawionego w części C.

Gmina nie powinna wypłacać dotacji na niepełnosprawnego 6-letniego ucznia przedszkola zlokalizowanego na terenach wiejskich lub w miastach do 5 tys. mieszkańców z tytułu: dzieci 6-letnie w przedszkolach (waga z metryczki P51) i dzieci 6-letnie wieś/miasto do 5 tys. mieszkańców (waga P53), ponieważ wagi te nie wynikają z ich niepełnosprawności tylko z ich wieku. Należy zauważyć, że na 6-letnich uczniów przedszkola zlokalizowanego na terenach wiejskich lub w miastach do 5 tys. mieszkańców nie posiadających orzeczenia o niepełnosprawności dotacja nie jest dodatkowo zwiększona o wagi wskazane w metryczce subwencyjnej z tyt. dzieci 6-letnie w przedszkolach (waga P51) i dzieci 6-letnie wieś/miasto do 5 tys. mieszkańców (waga P53). Zgodnie z art. 17 ust. 3 Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 17) niepubliczne przedszkole otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, w związku z tym wagi z metryczki subwencyjnej z tyt. dzieci 6-letnie w przedszkolach (waga P51) i dzieci 6-letnie wieś/miasto do 5 tys. mieszkańców (waga P53) adekwatnie nie powinny być wypłacane na 6-letnich uczniów niepełnosprawnych.

Data wypełnienia wniosku

Imię i nazwisko wnioskodawcy lub osoby upoważnionej

Podpis wnioskodawcy lub osoby upoważnionej

1

1

2

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Warszawa, 30 grudnia 2019 r.

DWST-WOOS.3532.182.2019.DC

Urząd Miejski w Rzgowie

Szanowna Pani,

w odpowiedzi na pismo dotyczące udzielania dotacji niepublicznym przedszkolom, uprzejmie proszę o przyjęcie wyjaśnień.

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych¹, niepubliczne przedszkole niebędące przedszkolem specjalnym niespełniające warunków, o których mowa w art. 17 ust. 1 tej ustawy, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Powyższe oznacza, że jeżeli 75% podstawowej kwoty dotacji naliczonej na ucznia niepublicznego przedszkola jest mniejsza niż kwota przewidziana na ucznia niepełnosprawnego, za kwotę dotacji na takiego ucznia przyjmuje się kwotę przewidzianą w części oświatowej subwencji ogólnej. W takim przypadku kwota dotacji na niepełnosprawnego 6-letniego ucznia niepublicznego przedszkola powinna zostać naliczona jako iloczyn standardu finansowego „A”, wskaźnika dla danej gminy Di oraz sumy wag przysługującej danemu uczniowi.

W związku z powyższym wyjaśniam w odniesieniu do poszczególnych pytań:

Ad 1 i 2. Na niepełnosprawnego 6-letniego ucznia przedszkola zlokalizowanego na terenach wiejskich lub w miastach do 5 tys. mieszkańców, przysługują wagi P₄₈ i P₅₀, a także jedna z wag związanych z posiadaniem przez takiego ucznia orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Zarówno waga P₄₈, jak i waga P₅₀ odnosi się do dzieci uczęszczających do przedszkoli, które w roku bazowym ukończyły 6 lat i więcej. Charakterystyka tych wag nie uwzględnia realizacji w tym czasie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez tych uczniów. A

¹ Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 z późn. zm.

zatem niezależnie czy taki uczeń uczęszczający do przedszkola i realizujący program „na poziomie 4-latka”, czy otrzyma odroczenie spełniania obowiązku szkolnego i pozostanie w przedszkolu, a dotacja w ww. wysokości jest należna takiego ucznia.

Należy bowiem zauważyć, że obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego jest ściśle związany z wiekiem życia dziecka (6 lat)², nie zaś wiekiem rozwojowym. Ponadto, dla edukacji przedszkolnej przewidziana jest jedna podstawa programowa³, stanowiąca punkt wyjścia do opracowania przez nauczyciela programu wychowania przedszkolnego, zarówno wobec powierzonego mu oddziału, jak i każdego dziecka (zasada indywidualizacji).

Z kolei z przepisu art. 36 ust. 7 ustawy – *Prawo oświatowe* wynika, że dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, kontynuuje przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Zgodnie z art. 36 ust. 4 ww. ustawy, odroczenie rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego jest możliwe tylko o jeden rok szkolny.

Ad 3. Na mocy art. 12 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, przez podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli, należy rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na rok budżetowy na prowadzenie przez gminę przedszkoli, z wyłączeniem przedszkoli specjalnych i przedszkoli, w których zaplanowane wydatki bieżące finansowane z udziałem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej przekraczają 50% ich zaplanowanych wydatków bieżących, pomniejszonych m.in. o sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych na rok budżetowy w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczniów niepełnosprawnych z danymi rodzajami niepełnosprawności w przedszkolach oraz statystycznej liczby uczniów niepełnosprawnych z danymi rodzajami niepełnosprawności w tych przedszkolach.

W ocenie ministerstwa, powyższe sformułowanie „kwoty przewidziane w części oświatowej subwencji ogólnej” odnosi się do kwot zaplanowanych do wypłacenia na uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach (czyli naliczonych zgodnie z wyżej przytoczonym schematem). Natomiast statystyczna liczba uczniów

² Zgodnie z art. 31 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* – j.t. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.

³ Ustalona w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.

w przedszkolach, zgodnie z przepisem określonym wprost w art. 11 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, stanowi 2/3 liczby uczniów przedszkoli ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku bazowego, oraz 1/3 liczby tych uczniów ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku budżetowego.

Należy zaznaczyć, że powyższe stanowisko Ministerstwa Edukacji Narodowej ma jedynie charakter opinii i nie stanowi wiążącej wykładni prawa. Nadzór nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego sprawują regionalne izby obrachunkowe.

Z poważaniem,

Jerzy Jakubczuk
Dyrektor
Departament Współpracy z Samorządem
Terytorialnym
/ – podpisany cyfrowo/