



REGIONALNA IZBA
OBRACHUNKOWA
W ŁODZI

ul. Zamenhofa 10, 90-431 Łódź
tel. (42) 636 68 96, 636 69 11, fax (42) 636 74 24

Łódź, 25 lipca 2019 roku

Prezydent Miasta Bełchatowa

Urząd Miasta Bełchatowa
ul. Kościuszki 1
97-400 Bełchatów

WA 4120-10/2019-w

W odpowiedzi na pismo Pani Prezydent zawierające wniosek o udzielenie wyjaśnienia odnośnie sposobu ustalenia wydatków na realizację zadań innych niż określone w art. 35 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych „w wysokości niezbędnej” (art. 35 ust. 5 pkt 3ufzo) dla realizacji zadań placówek wychowania przedszkolnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – Regionalna Izba Obrachunkowa w Łodzi uprzejmie informuje, że w przedmiotowej sprawie podziela stanowisko Ministerstwa Edukacji Narodowej wyrażone w piśmie z dnia 11 maja b.r. (DWKI-WSPE.4035.329.2019.LJK kierowanym do Biura Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

Ministerstwo Edukacji Narodowej zauważyło, że przepisy ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych uszczegóławiają i doprecyzowują wątpliwości interpretacyjne związane z wyodrębnieniem przez jednostki samorządu terytorialnego środków na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży – w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na realizację zadań.

W przepisach art. 35 ust. 4 i 5 ww. ustawy wskazano, że dotacja przekazana na uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków związanych z realizacją zadań dotyczących organizacji kształcenia specjalnego.

Przepis art. 35 ust. 5 ww. ustawy w sposób precyzyjny wskazuje rodzaj wydatków ponoszonych przez niebędące specjalnymi przedszkolami, oddziały przedszkolne w szkołach i inne formy wychowania przedszkolnego w ramach otrzymanej dotacji na wychowanka z niepełnosprawnością, na które składają się:

Klauzula informacyjna odnosząca się do pozyskanych przez RIO w Łodzi danych osobowych, w związku z prowadzoną korespondencją, została zamieszczona na stronie RIO w Łodzi <http://www.bip.lodz.tio.gov.pl/?cid=132> (art. 13 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE

- wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych oraz zapewnienie warunków ich realizacji (pkt 2)

oraz

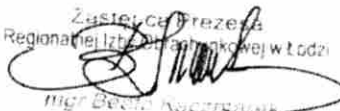
- wydatki na realizację zadań innych, w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań tych placówek wychowania przedszkolnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (pkt 3).

Zatem, to organ prowadzący przedszkole powinien samodzielnie określić sposób wyodrębniania wydatków na podejmowane zadanie oświatowe związane z realizacją zadań wynikających z organizacji kształcenia specjalnego oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, w celu rozliczenia się z otrzymanej dotacji.

Przyjęta metoda musi być adekwatna do specyfiki funkcjonowania danej jednostki i powinna umożliwiać właściwe przyporządkowanie wydatków na cele, o których mowa w art. 35 ust. 4 i 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Jedną z metod, w przypadku niektórych wydatków, może być metoda uwzględniająca proporcję liczby dzieci niepełnosprawnych do wszystkich dzieci w jednostce. Jednakże dobór metody oszacowania ww. wydatków powinien zostać dokonany indywidualnie dla danej placówki, z uwzględnieniem specyfiki organizacji kształcenia specjalnego.

Z poważaniem

Zastępcę Prezesa
Regionalnej Izby Administracyjnej w Łodzi

mgr Beata Kaczmarska